Учащиеся начальных классов должны запомнить большое число слов с непроверяемыми орфограммами. Уже на первых страницах “Азбуки” дети сталкиваются со словарными словами. Число таких слов с каждой страницей учебников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и другим дисциплинам всё больше возрастает, достигая к концу обучения в начальной школе внушительной цифры – более 300 единиц. Наиболее часто употребляемые слова из этих слов должны быть усвоены всеми учащимися начальных классов. Научить ребёнка писать эти слова без ошибок – одна из сложнейших задач, стоящих перед учителем.

Работа по правописанию словарных слов трудная и кропотливая. Она продолжается из урока в урок, оставаясь в памяти учеников после применения учителем особых приёмов и обязательно должна быть систематической.

Для работы над словарём я выполнила следующие две презентации. Каждую группу слов в понедельник записываем в словарь. Во вторник записываем в тетрадях с проговариванием. В среду – один ребёнок у доски, а остальные в тетрадях. В четверг – в тетрадях с взаимопроверкой. Таким образом работаем всю неделю над одной группой слов. В пятницу – контрольный диктант.

**Пояснительная записка**

**к авторскому медиаресурсу «Словарь для 1-2 класса»**

**1.Автор материла:** Чолак Елена Геннадьевна

2. **Место работы, должность:** учитель начальных классов МБОУ Арктический лицей, г. Новый Уренгой, ЯНАО

**3.** **Предмет:** русский язык, внеклассная работа

**4. Целевая аудитория:** учащиеся 1-2 класса

**5. Название ресурса: "**Словарь "

**6.Тема образовательного ресурса:** Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением

**7.Цель:** создание условий для изучения и закрепления написания слов с безударной гласной, непроверяемой ударением

**8.Задачи:**

* способствовать повышению эффективности изучения русского языка;
* отрабатывать навык правописания слов с безударной гласной, непроверяемой ударением;
* воспитывать интерес к предмету и потребности в использовании и применении компьютерных программ в обучении.

**9.Рекомендации по использованию ресурса:**

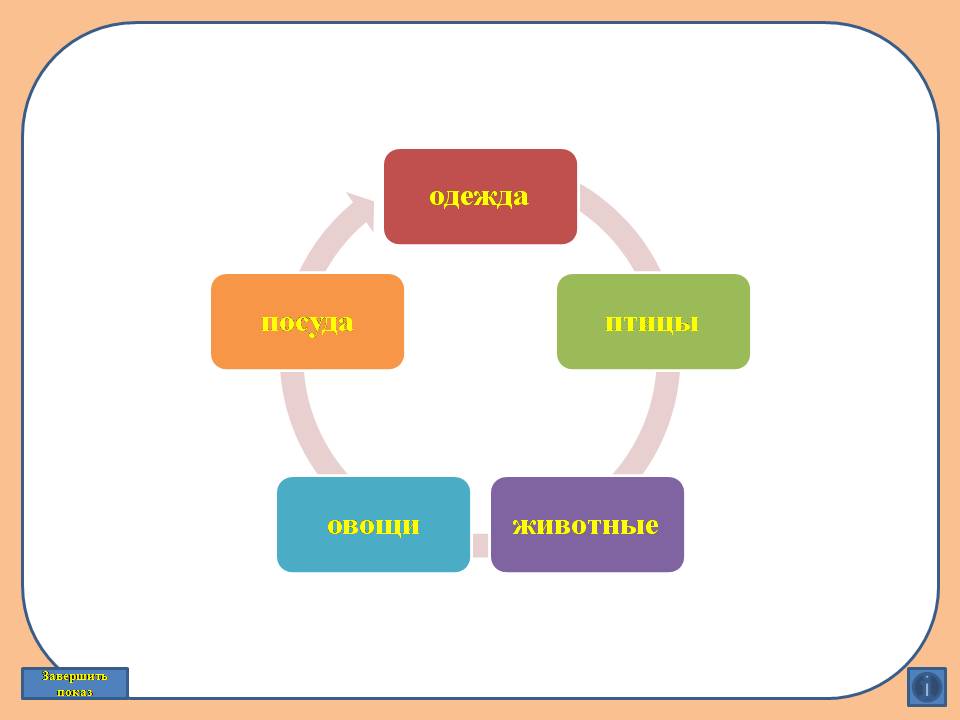
Все словарные слова разбиты по группам. Ресурс можно использовать для любого УМК на этапе изучения новых словарных слов или их закрепления. Можно использовать для систематизации знаний о правописании словарных слов, а также как проблемную или мотивационную ситуацию на уроке. Ресурс можно использовать на уроках русского языка в качестве словарной работы, также можно использовать для индивидуальной и групповой работы. Презентации можно использовать при реализации модели "1 ученик- 1 компьютер". На нетбуках учащиеся могут выполнять самопроверку и закреплять правописание словарных слов. Данное пособие используется на нескольких уроках. Работа с презентацией осуществляется по управляющим кнопкам.

**10.Техническое и программное обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, колонки для звукового сопровождения, экран (или интерактивная доска); программы РowerPoint 2007(2010)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первая группа  ребята  девочка  мальчик | Вторая группа  карандаш тетрадь пенал перо́ ножницы | Третья группа  класс ученик дежурный учитель | Четвёртая группа  Россия Родина Москва́ столица город работа |
| Пятая группа  мороз иней каток коньки́ лопата | Шестая группа:  одежда валенки пальто́ платок сапоги́ варежки | Седьмая группа:  воробей ворона сорока соловей петух | Восьмая группа:  собака корова медведь лисица заяц |
| Девятая группа: овощи картофель капуста морковь огурец горох помидор | Десятая группа:  посуда тарелка стакан сахар молоко́ |  |  |

Словарные слова для 1 класса

**С данным пособием можно работать следующим образом:**



По гиперссылкам на втором слайде «ОДЕЖДА», «ПТИЦЫ», «ОВОЩИ», "ЖИВОТНЫЕ", "ПОСУДА" можно работать с каждой группой слов отдельно и при помощи значка двигаться дальше, записывая словарные слова по этой теме и вернуться на слайд 2 и далее выбрать слова по другой теме.

**Словарь для 2 класса** имеет другую структуру, и работа строится несколько по-другому. Словарные слова также поделены на группы. Каждую группу слов в понедельник записываем в словарь. Во вторник записываем в тетрадях с проговариванием. В среду – один ребёнок у доски, а остальные в тетрадях. В четверг – в тетрадях с взаимопроверкой. Таким образом работаем всю неделю над одной группой слов. В пятницу – контрольный диктант.

Презентация выполнена в виде картинного словаря, которую можно использоваться для контрольных и тренировочных диктантов. Где ребята пишут самостоятельно словарное слово, опираясь на картинку, а не на речь учителя. Для проверки написания слова нужно нажать на карточку «Проверь себя».

**С данным пособием можно работать следующим образом :**

****

**1 способ:** по гиперссылкам на втором слайде "магазин", "продукты", "десерт", "школа", "дом", "путешествие", "разное" можно работать с каждой группой слов отдельно и при помощи значка двигаться дальше, отгадывая правописание слов по этой теме и вернуться на слайд 2 и далее выбрать слова по другой теме. Чтобы проверить свой ответ, ученик должен нажать кнопку "Проверь себя".

Словарные слова для 2 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первая группа: арбуз  апельсин  ягода  мандарин  магазин  яблоко | Вторая группа: сосиска  колбаса  макароны  лапша  котлета  сметана | Третья группа: компот  кисель  кефир  печенье  конфета  пирог |
| Четвёртая группа: русский  портфель  праздник  учительница  здоровье | Пятая группа:  ванна  диван  комната  кровать  лестница  картина | Шестая группа: билет  вагон  корзина  машина  деревня |
| Седьмая группа: завтрак  ужин  обед  спасибо  пожалуйста |  |  |

Работа по данной методике даёт свои положительные результаты. Применяя данную методику второй год в классе, учащиеся пишут контрольные словарные диктанты со 100% качеством знаний.